|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** المقدمات الأصولية |
| **رمز المقرر:** 611أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/14445 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( 3 ساعات ) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| يتضمن المقرر التعريف بأصول الفقه ونشأته ومدارسه وعلاقته بالعلوم الأخرى ، وقضاي المصطلح الأصولي وما يتفرع عنها ، والخلاف الأصولي والمسائل المرتبطة به ، والقضايا العقدية الكبرى المؤثرة في أصول الفقه . | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا توجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا توجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| تعريف الطالب بأهم قضايا أصول الفقه والعلة المرتبطة به والمؤثرة في تكوينه ،وتمكين الطالب من مهارة الربط والتحليل ومعرفة المؤثر والمتأثر . | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **33%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **11%** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** | **10** | **22%** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **15** | **33%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **33.3** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **15** | **33.3** |
| **3** | **ميداني** | **-** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **15** | **33.3** |
|  | **الإجمالي** | 45 |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **أن يعرف الطالب المقدمات الكبرى لعلم أصول الفقه** | **ع1** | **إلقاء المحاضرة.** | **الاختبارات التحريرية الفصلي والنهائي** |
| **1.2** | **أن يتعرف الطالب على منهج البحث في القضايا الكبرى في أصول الفقه.** | **ع1** | **-الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب.، وخرائط المفاهيم** | **المشاركة الصفية** |
| **1-3**  **1-4** | **أن يحدد الطالب خطوات النظر في القضايا العامة في أصول الفقه من خلال التطبيق العملي للخطوات النظرية على بعض المسائل الأصولية ومهارة دراستها.**  **أن يناقش الطالب القضايا العقدية الكبرى المؤثرة في أصول الفقه.** | **ع2**  **ع2** | **تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل تطبيقية.**  **التعلم الذاتي** | **تقييم الأبحاث**  **تقييم التدريبات** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يحلل القضايا الكبرى في أصول الفقه.** | **م3** | **حلقات النقاش والأبحاث** | **الاختبارات النهائي الفصلي** |
| **2.2** | **أن يستنتج أثر القضايا الكبرى على مسائل أصول الفقه.** | **م2** | **ورش العمل** | **المشاركة داخل القاعة** |
| **2-3**  **2-4** | **أن يميز بين الأقوال في القضايا العامة في أصول الفقه وأثرها في الخلاف عند الأصوليين**  **أن يتقن مهارة البحث الأصولي وتحرير المسائل** | **م3**  **م4** | **العصف الذهني**  **الحوار والمناقشة** | **تقييم الأبحاث**  **تقييم المشاركة الصفية** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **أن يطور القدرة على التعامل مع المخالفين بإيجابية** | **ق1** | **ورش العمل** | **تقييم المناقشة والصفية** |
| **3.2** | **أن يتدرب على إتمام العمل من خلال فريق** | **ق2** | **العصف الذهني** | **تقييم العمل الجماعي** |
| **3-3** | **أن يكتسب القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الأخر** | **ق2** | **المشاريع الإلكترونية** | **تقييم المشاركة والواجبات** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **أولًا : التعريف بأصول الفقه ونشأته ومدارسه :**  **1 – تعريف أصول الفقه . 2 – نشأة أصول الفقه .**  **3 – مدارس أصول الفقه ( مدرسة المتكلمين ، مدرسة الفقهاء ، المدرسة الجامعة ، المدرسة المقاصدية ، مدرسة أهل الحديث )** | **3** |
| **2** | **ثانيًا : علاقة أصول الفقه بالعلوم الأخرى :**  **1 – علاقة أصول الفقه بالعقيدة ( علم الكلام )**  **2 – علاقة أصول الفقه بالقرآن وعلومه**  **3 – علاقة أصول الفقه بالحديث وعلومه**  **4 – علاقة أصول الفقه بالفقه**  **5 – علاقة أصول الفقه بالقواعد الفقهية** | **3** |
| **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12** | **6 - علاقة أصول الفقه بمقاصد الشريعة**  **7 – علاقة أصول الفقه بالفروق .**  **8 - علاقة أصول الفقه باللغة العربية**  **9 – علاقة أصول الفقه بالمنطق**  **ثالثًا : المصطلح الأصولي :**  **1 – تعريف المصطلح الأصولي وأنواعه وخصائصه**  **2 – مصادر المصطلح الأصولي .**  **3 – المصطلحات المشتركة بين أصول الفقه والعلوم الأخرى**  **4 - أثر المصطلح الأصولي في المسائل الأصولية**  **رابعًا : التقسيمات الأصولية :**  **1 – حقيقة التقسيمات الأصولية وأنواعها**  **2 – مآخذ التقسيمات الأصولية ومداركها**  **3 – نماذج لتقسيمات الأصوليين في بعض الأبواب الأصولية**  **خامسًا : الشروط الأصولية :**  **1 – حقيقة الشروط الأصولية وأنواعها**  **2 – مآخذ الشروط الأصولية ومداركها**  **3 – نماذج لشروط الأصوليين في بعض الأبواب الأصولية**  **سادسًا : الاستدلال الأصولي :**  **1 – الاستدلال بالنصوص الشرعية ( الكتاب والسنة )**  **2 – الاستدلال بالإجماع**  **3 - الاستدلال بالقياس**  **4 – الاستدلال بالاستقراء**  **5 – الاستدلال بأقوال الصحابة**  **6 - الاستدلال باللغة**  **7 – الاستدلال بالأدلة العقلية ( الاستصحاب ، التلازم ...)**  **سابعًا : الخلاف الأصولي :**  **1 – حقيقة الخلاف الأصولي وأنواعه**  **2 – أسباب الخلاف الأصولي**  **3 – الاجتهاد الأصولي**  **ثامنًا : القضايا الأصولية الكبرى :**  **1 – القطع والظن**  **2 – النص والاجتهاد**  **3 – التصويب والتخطئة**  **4 – الكلي والجزئي**  **5 – الأصلي والتبعي**  **6 – الزمان والمكان .**  **تاسعًا : القضايا العقدية الكبرى المؤثرة في أصول الفقه :**  **1 – التحسين والتقبيح العقليان**  **2 – تعليل أفعال الله وأحكامه**  **3 – صفة الكلام لله تعالى** | **3**  **6**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **6** |
| المجموع | | 42 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث** | **طيلة الفصل** | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم** | **الخامس والعاشر** | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل** | **5** |
| **4**  **5** | **أوراق عمل**  **الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل**  **نهاية الفصل** | **10**  **50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | أ-أصول الفقه النشأة والتطور للدكتور يعقوب الباحسين  ب-التحسين والتقبيح العقليان للدكتور عايض الشهراني .  ج-مدرسة المتكلمين ومنهجها في دراسة أصول الفقه للدكتور مسعود فلوسي .  د-القطع والظن عند الأصوليين للدكتور سعد الشثري .  ه-التصويب والتخطئة وأثرهما في مسائل أصول الفقه للدكتور يحيى الظلمي . |
| **المراجع المساندة** | أ- الاجتهاد الأصولي دراسة في المفهوم والمنهج للدكتور محمد بن أحمد سيد أوبك .  ب- الشامل في حدود وتعريفات ومصطلحات علم أصول الفقه للدكتور عبد الكريم النملة .  ج- أسباب اختلاف الأصوليين دراسة نظرية تطبيقية للدكتور ناصر الودعاني .  د- الأصلي والتبعي في الاجتهاد الأصولي للدكتور إدريس وهنا .  ه-استدلال الأصوليين باللغة العربية دراسة تأصيلية تطبيقية للدكتور ماجد الجوير .  و-المصطلح عند الأصوليين للدكتور علي العميريني .  ز-استدلال الأصوليين بالكتاب والسنة على القواعد الأصولية للدكتور عياض السلمي .  ح-علاقة أصول الفقه بعلم المنطق وائل الحارثي .  ط-مسائل أصول الدين المبحوثة في علم أصول الفقه للدكتور خالد عبد اللطيف محمد نور عبد الله.  ي-المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه للدكتور فهد الوهبي .  ك-التقسيمات الأصولية بين الجمهور والحنفية ( رسالة علمية ) أحمد الأحمري . |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع المكتبة الشاملة. - موقع المكتبة الوقفية.  - موقع جامع الفقه الإسلامي. - موقع ملتقى المذاهب الفقهية. |
| **أخرى** | أ-مجلة الجمعية الفقهية السعدية  ب-مجلة المجمع الفقهي الإسلامي.  ج-مجلة البحوث الإسلامية المعاصرة. -  د-مجلة البحوث الفقهية المعاصرة  ه-مجلة جامعة القصيم للعلوم الشرعية. |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة ،أعضاء هيئة التدريس ،رئيس القسم** | **مباشر : نتائج الاختبار**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس ، لجان إعادة التصحيح** | **مباشر : نتائج الاختبار**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج، المراجع المستقل** | **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس ، المراجع المستقل ، قيادات البرنامج** | **باشر : الاختبار الشامل**  **غير مباشر : الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |